

PROGRAMACIÓN diaria De AULA  
CURSO ESCOLAR 2016-2017

Profesor: Hélène Colinet Asignatura: Français Curso – grupo: 4 ESO

Evaluación: 1<sup>a</sup>  2<sup>a</sup>  3<sup>a</sup>  Unidad didáctica: Pauvre Anne N<sup>o</sup> de sesiones:           

Sesión	Fecha	Objetivo	Estructuras	Actividades	Criterios evaluación	Recursos
<b>1</b>		Lire un roman en français Comprendre un texte écrit Emettre des hypothèses de lecture Répondre à des questions de compréhension Ecrire sur un texte Discuter l'histoire	Garage Secrétaire Crie Par terre Ramasse Ne laisse pas As besoin Vêtement Argent Aide Il rit Chemisier économiser Vocabulaire des magasins	Chapitre 1 : Nuage de mots : faire des hypothèses de lecture avec les mots du nuage de mots. Écrire dans le cahier les mots de vocabulaire  Lecture à voix haute par le professeur PPT 2 pour résumer l'histoire PQA : Magasins  Questions de compréhension : répondre à l'oral	Activité de décollage / Atterrissage	PPT 1 PPT 2 Chapitre 1 Pauvre Anne
<b>2</b>		Lire un roman en français Comprendre un texte écrit Emettre des hypothèses de lecture Répondre à des questions de compréhension Ecrire sur un texte Discuter l'histoire	Fâchée Cherche S'assied Frustrée Aide Sourit Bonne occasion Belgique Se promène payer	Chapitre 2 : Ecrire le vocabulaire dans le cahier Lire le chapitre à haute voix PPT 2 pour résumer l'histoire Répondre aux questions de compréhension en groupe à l'oral Strip bingo (jeu)	Evaluation : workshets Pauvre Anne 1 et 2 (50 minutes)	PPT Belgique PPT 1 PPT 2 Chapitre 2 Pauvre Anne Worksheets  Feuilles du strip bingo
<b>3</b>		Lire un roman en français Comprendre un texte écrit Emettre des hypothèses de lecture Répondre à des questions de compréhension Ecrire sur un texte Discuter l'histoire	Animée Sort Peur Cherche Trouve Inquiète Remercie Chauffeur sourit	Chapitre 3: Ecrire vocabulaire dans le cahier Répondre aux 3 questions de traduction Lire le chapitre 3 individuellement en silence PPT 2 pour résumer l'histoire Hollywood squares (jeu, questions worksheets du chapitre 4)	Activité de décollage / Atterrissage	PPT 1 PPT 2 Workshetts chapitre 4

PROGRAMACIÓN diaria De AULA  
CURSO ESCOLAR 2016-2017

<b>4</b>	<p>Lire un roman en français Comprendre un texte écrit Emettre des hypothèses de lecture Répondre à des questions de compréhension Ecrire sur un texte Discuter l'histoire</p>	<p>Elles emmènent Font des exercices Ils nagent Frites Friterie Coûter Le reste Journée Fatiguée Elle dort Vocabulaire Magasins/fruits</p>	<p>Chapitre 4: Ecrire le vocabulaire dans le cahier Lire à haute voix le chapitre 4 Faire écrire 2 vérités / 1 mensonge à chaque élève individuellement. Mettre en commun PPT 2 pour résumer l'histoire</p>	<p>Activité de décollage / Atterissage</p>	<p>PPT 1 PPT 2 Pauvre Anne</p>
<b>5</b>	<p>Lire un roman en français Comprendre un texte écrit Emettre des hypothèses de lecture Répondre à des questions de compréhension Ecrire sur un texte Discuter l'histoire</p>	<p>Inviter Enchantée Gaufres Lycée Vocabulaire des aliments</p>	<p>Chapitre 5 : Faire écrire le vocabulaire dans le cahier Faire une dictée Correction individuelle de la dictée Lire le chapitre 5 individuellement Vrai/faux des phrases de la dictée PPT 2 pour résumer l'histoire</p>	<p>Activité de décollage / Atterissage Auto-évaluation de la dictée</p>	<p>PPT 1 PPT 2 Pauvre Anne</p>
<b>6</b>	<p>Lire un roman en français Comprendre un texte écrit Emettre des hypothèses de lecture Répondre à des questions de compréhension Ecrire sur un texte Discuter l'histoire</p>	<p>Elle s'approche Accompagne Fait la bise Gênée Saluer Vocabulaire de la maison</p>	<p>Chapitre 6: Faire écrire le vocabulaire dans le cahier Lire à voix haute du chapitre par le prof Répondre aux questions de compréhension dans le cahier par écrit. Correction questions de compréhension PPT pour résumer l'histoire</p>	<p>Activité de décollage / Atterissage Questions de compréhension</p>	<p>PPT 1 PPT 2 Pauvre Anne</p>
<b>7</b>	<p>Lire un roman en français Comprendre un texte écrit Emettre des hypothèses de lecture Répondre à des questions de compréhension Ecrire sur un texte Discuter l'histoire</p>	<p>Rendre visite Apprécie embrassent</p>	<p>Chapitre 7: Faire écrire le vocabulaire dans le cahier Lecture à voix haute du chapitre par le prof Theater's Reader (faire jouer les dialogues aux élèves) pendant la 2<sup>ème</sup> lecture du chapitre. PPT 2 pour résumer l'histoire</p>	<p>Activité de décollage / Atterissage</p>	<p>PPT 1 PPT 2 Pauvre Anne</p>
<b>8</b>	<p>Lire un roman en français Comprendre un texte écrit Emettre des hypothèses de lecture Répondre à des questions de compréhension Ecrire sur un texte Discuter l'histoire</p>	<p>Conduire Chez moi Elle reçoit (recevoir) Tu reviens Voc des matères scolaires</p>	<p>Chapitre 8: Faire écrire le vocabulaire dans le cahier Lecture à voix haute du chapitre par le prof Traduction en groupe du chapitre 8 PPT 2 pour résumer l'histoire</p>	<p>Activité de décollage / Atterissage Worksheets chapitre 7 et 8</p>	<p>PPT 1 PPT 2 Pauvre Anne Worksheets chapitre 7 et 8</p>

PROGRAMACIÓN diaria De AULA  
CURSO ESCOLAR 2016-2017

<b>9</b>	<p>Lire un roman en français Comprendre un texte écrit Emettre des hypothèses de lecture Répondre à des questions de compréhension Ecrire sur un texte Discuter l'histoire</p>	<p>Monter Ils doivent (devoir) Fière Un plan</p>	<p>Chapitre 9 Faire écrire le vocabulaire dans le cahier Lecture à voix haute du chapitre par le prof Questions de compréhension PPT 2 pour résumer l'histoire Rédiger une fin différente (100 mots)</p>	<p>Activité de décollage / Atterissage Rédaction fin différente (100 mots)</p>	<p>PPT 1 PPT 2 Pauvre anne Fiche pour rédiger 100 mots Rubrique pour correction de la production écrite</p>
<b>10</b>	<p>Rélaiser un storyboard d'un film Ecrire le scénario d'un film Ecrire les dialogues Filmer un film Editer un film Projeter un film en français</p>		<p>Projet final : 9 groupes: chaque groupe fais un storyboard des 9 chapitres (1 groupe = 1 chapitre) Chaque personne est assignée un rôle:</p>		<p>Storyboardthat Ordinateur</p>